ПАЛЬЧИКОВЫЙ ИГРОТРЕНИНГ

Кисточку возьмем вот так:  
Это трудно? Нет, пустяк.  
(Рука опирается на локоть, кисточку держать тремя пальцами, выше металлической части).  
Вверх – вниз, вправо – влево  
(Выполнять движения кистью руки).  
Гордо, словно королева,  
Кисточка пошла тычком,  
Застучала каблучком.  
А потом по кругу ходит,  
Как ребята в хороводе.  
Вы устали? Отдохнем  
И опять стучать начнем.  
Мы рисуем: раз, раз…  
Все получится у [**нас**](http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/risovanie-metodom-tychka-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html)!  
(Кисточку поставить вертикально. Сделать несколько тычков без краски).

Самомассаж шариком Су-Джок. Раз, два, три, четыре, пять! Буду шарик я катать. По ладошке прокачу И ее пощекочу. Шар по кругу я катаю И ладошку разминаю. И по пальцам прокачу Каждый я пощекочу. Вверх-вниз, вверх-вниз, Шар по пальчику катись. Сильно шарик я сожму, Подержу и разожму

«Прижимающий» самомассаж подушечек пальцев с использованием «колючего» коврика Ляпко. Шел медведь к своей берлоге. Да споткнулся на пороге. «Видно, очень мало сил Я на зиму накопил» – Так подумал и пошел Он на поиск диких пчел. Все медведи – сладкоежки, Любят есть медок без спешки, А наевшись, без тревоги До весны сопят в берлоге.

Игра с решеткой для раковины «Гном».

Шел по лесу добрый гном

С разноцветным колпачком.

Шел и песню напевал,

И вразвалочку шагал.

Дети кладут решетку на колени или на стол, «ходят» указательным и средним пальцами по клеточкам решетки, делая «шаг» на каждый ударный слог двумя руками одновременно или поочередно.

Игра с резинкой для волос «Перстенек».

На пальце – перстенек.

Он блестит, как огонек.

Крутился, искрился,

С пальчика свалился –

Назад возвратился.

Надеваем и снимаем резинку поочередно на пальцы рук.

**• Массаж пальцев**, начиная с большого и до мизинца. Растирать зубной щеткой сначала подушечку пальца, затем медленно опускаться к его основанию.  
  
Я возьму зубную щетку,  
Чтоб погладить пальчики.  
Станьте ловкими скорей,  
Пальчики-удальчики.  
  
**• Массаж поверхностей ладоней мячиками-ежиками, прыгунками.**  
  
Вертеть их в руках, щелкать по ним пальцами и «стрелять», состязаясь в меткости.  
  
Мячик мой не отдыхает,  
На ладошке он гуляет.  
Взад-вперед его качу,  
Вправо-влево — как хочу.  
Сверху — [**левой**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html), снизу — правой  
Я его катаю, браво.  
  
**• Массаж шестигранными карандашами.** Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.  
  
Пропускать карандаш между одним и двумя-тремя пальцами, удерживая его в определенном положении в правой и левой руке.  
  
Карандаш в руках катаю,  
Между пальчиков верчу.  
Непременно каждый пальчик  
Быть послушным научу.  
  
**• Массаж грецкими орехами (каштанами).**  
  
Катать два [**ореха**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) между ладонями. Прокатывать один [**орех**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) между двумя пальцами.  
  
Научился два ореха  
Между пальцами катать.  
Это в школе мне поможет  
Буквы ровные писать.  
  
**• Массаж "четками".** Перебирание «четок» (бус) развивает пальцы, успокаивает нервы.  
  
Считать количество «бус» (в прямом и обратном порядке).  
  
[**Дома**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) я одна скучала,  
Бусы мамины достала.  
Бусы я перебираю,  
Свои пальцы развиваю.  
  
**2. Пальчиковый тренинг**  
  
**• «Узелки»** — перебирать веревочки с узлами пальцами, называя по порядку день недели, месяцы, предметы по лексическим темам, гласные звуки.  
  
**• «Щелчки»** — каждым пальцем по бусам, закрепленным на дуге ширмы.  
  
**• «Кус-кус»** — бельевыми прищепками поочередно «кусать» ногтевые фаланги (подушечки) на ударные слоги стиха от большого пальца к мизинцу.  
  
Котенок  
  
Если кто-то с места сдвинется,  
На него котенок кинется.  
Если что-нибудь покатится,  
За него котенок схватится.  
Прыг-скок! Цап-царап!  
Не уйдешь из наших лап!  
  
**• «Прогулка»** — с помощью подставки под горячее «ходить» указательными и средними пальцами по клеточкам, на каждый ударный слог стиха [**делая**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) по шагу. Можно «ходить» средним и безымянным, безымянным и мизинцем правой и левойруки поочередно или одновременно.  
  
На [**прогулку**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) мы пойдем,  
И в футбол играть начнем.  
И с хорошей тренировкой  
Каждый станет сильным, ловким.  
  
**• «Лыжники»** — «вставать» в углубления больших пуговиц (пробок) указательными и средними пальцами, двигаться, делая по шагу на каждый ударный слог стиха.  
  
Две новые кленовые  
Подошвы двухметровые:  
На них поставил две ноги,  
И по большим снегам беги.  
  
(Лыжи.)  
  
**• «Волшебные превращения веревочки»** — из различной длины и **[цвета](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html" \t "_blank)**веревочек, проволочек заплетать косички, рисовать цветы, животных, буквы.  
  
**• «Пристёгивание разных фигур»** - вырезаются прямоугольники из плотной матерчатой ткани, к ним пришиваются пуговицы, при помощи которых пристёгиваются разные фигуры с прорезями-петлями.  
  
**• «Музыканты»** — нажимать сначала пальцами одной руки, потом другой и обеими руками вместе на «[**клавиатуру**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html)» из поролона с приклеенными пуговицами, сопровождая игру произнесением звуков, слогов, слов, чистоговорок, стихов на отрабатываемый звук.  
  
Чистоговорки:  
  
ша-ша-ша — в доме у нас Маша;  
шо-шо-шо — Маша ведет себя хорошо;  
шу-шу-шу — на руках ее ношу;  
ши-ши-ши — калоши у Маши очень хороши.  
  
**• «Мой веселый мяч-прыгун»** — прокатывать [**мяч**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) пальцами правой или левой руки по «Спирали», «Универсальному панно», одновременно рассказывая стихи на автоматизацию, дифференциацию звуков.  
  
Трудно мячик мне вести  
Прямо по дорожке —  
Так и хочется ему  
Спрятаться в ладошке.  
  
**• «Фокусник»** — собрать (скомкать) кусочек полиэтилена (носовой платок) пальцами в ладонь, начиная с угла (кусочки полиэтилена торчать из кулачка не должны).  
  
**• Рисование** — рисовать «[**цветы**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html)» веревочками, пуговицами, камушками, косточками, ракушками, пробками от пластмассовых бутылок.  
  
**Также ребёнку можно предложить:**  
  
**• кистевые эспандеры, дутые ручки от молочных пакетов** – для развития мышечной силы кисти;  
  
**• бигуди и щётки для волос, ребристую деталь от одноразового медицинского шприца, математические счёты** – для массажа и самомассажа ладоней;  
  
**• клавиатуру старого компьютера, кнопочный**[**телефон**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html)**, бельевые прищепки и плотную (картонную) основу для них** – для развития дифференцированных движений пальцев рук;  
  
**• «Сухой бассейн»** - ёмкость, наполненная горохом или фасолью, - для самомассажа кистей; **мелкие игрушки** для вытаскивания из «сухих бассейнов».  
  
**• «Волшебные мешочки»** - воздушные шарики, наполненные разным количеством семян фасоли, [**ребёнок**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) ощупывает шарики тактильным методом, находит фасоль и говорит, какое количество фасоли в каком шарике спряталось.

**Тренируйте пальчики!  
Станет рука сильной,  
Головушка умной,  
А речь красивой.**