ПАЛЬЧИКОВЫЙ ИГРОТРЕНИНГ

Кисточку возьмем вот так:
Это трудно? Нет, пустяк.
(Рука опирается на локоть, кисточку держать тремя пальцами, выше металлической части).
Вверх – вниз, вправо – влево
(Выполнять движения кистью руки).
Гордо, словно королева,
Кисточка пошла тычком,
Застучала каблучком.
А потом по кругу ходит,
Как ребята в хороводе.
Вы устали? Отдохнем
И опять стучать начнем.
Мы рисуем: раз, раз…
Все получится у [**нас**](http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/risovanie-metodom-tychka-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html)!
(Кисточку поставить вертикально. Сделать несколько тычков без краски).

Самомассаж шариком Су-Джок. Раз, два, три, четыре, пять! Буду шарик я катать. По ладошке прокачу И ее пощекочу. Шар по кругу я катаю И ладошку разминаю. И по пальцам прокачу Каждый я пощекочу. Вверх-вниз, вверх-вниз, Шар по пальчику катись. Сильно шарик я сожму, Подержу и разожму

«Прижимающий» самомассаж подушечек пальцев с использованием «колючего» коврика Ляпко. Шел медведь к своей берлоге. Да споткнулся на пороге. «Видно, очень мало сил Я на зиму накопил» – Так подумал и пошел Он на поиск диких пчел. Все медведи – сладкоежки, Любят есть медок без спешки, А наевшись, без тревоги До весны сопят в берлоге.

Игра с решеткой для раковины «Гном».

Шел по лесу добрый гном

С разноцветным колпачком.

Шел и песню напевал,

И вразвалочку шагал.

Дети кладут решетку на колени или на стол, «ходят» указательным и средним пальцами по клеточкам решетки, делая «шаг» на каждый ударный слог двумя руками одновременно или поочередно.

Игра с резинкой для волос «Перстенек».

На пальце – перстенек.

Он блестит, как огонек.

 Крутился, искрился,

 С пальчика свалился –

Назад возвратился.

Надеваем и снимаем резинку поочередно на пальцы рук.

**• Массаж пальцев**, начиная с большого и до мизинца. Растирать зубной щеткой сначала подушечку пальца, затем медленно опускаться к его основанию.

Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики-удальчики.

**• Массаж поверхностей ладоней мячиками-ежиками, прыгунками.**

Вертеть их в руках, щелкать по ним пальцами и «стрелять», состязаясь в меткости.

Мячик мой не отдыхает,
На ладошке он гуляет.
Взад-вперед его качу,
Вправо-влево — как хочу.
Сверху — [**левой**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html), снизу — правой
Я его катаю, браво.

**• Массаж шестигранными карандашами.** Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.

Пропускать карандаш между одним и двумя-тремя пальцами, удерживая его в определенном положении в правой и левой руке.

Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непременно каждый пальчик
Быть послушным научу.

**• Массаж грецкими орехами (каштанами).**

Катать два [**ореха**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) между ладонями. Прокатывать один [**орех**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) между двумя пальцами.

Научился два ореха
Между пальцами катать.
Это в школе мне поможет
Буквы ровные писать.

**• Массаж "четками".** Перебирание «четок» (бус) развивает пальцы, успокаивает нервы.

Считать количество «бус» (в прямом и обратном порядке).

[**Дома**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) я одна скучала,
Бусы мамины достала.
Бусы я перебираю,
Свои пальцы развиваю.

**2. Пальчиковый тренинг**

**• «Узелки»** — перебирать веревочки с узлами пальцами, называя по порядку день недели, месяцы, предметы по лексическим темам, гласные звуки.

**• «Щелчки»** — каждым пальцем по бусам, закрепленным на дуге ширмы.

**• «Кус-кус»** — бельевыми прищепками поочередно «кусать» ногтевые фаланги (подушечки) на ударные слоги стиха от большого пальца к мизинцу.

Котенок

Если кто-то с места сдвинется,
На него котенок кинется.
Если что-нибудь покатится,
За него котенок схватится.
Прыг-скок! Цап-царап!
Не уйдешь из наших лап!

**• «Прогулка»** — с помощью подставки под горячее «ходить» указательными и средними пальцами по клеточкам, на каждый ударный слог стиха [**делая**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) по шагу. Можно «ходить» средним и безымянным, безымянным и мизинцем правой и левойруки поочередно или одновременно.

На [**прогулку**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) мы пойдем,
И в футбол играть начнем.
И с хорошей тренировкой
Каждый станет сильным, ловким.

**• «Лыжники»** — «вставать» в углубления больших пуговиц (пробок) указательными и средними пальцами, двигаться, делая по шагу на каждый ударный слог стиха.

Две новые кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги,
И по большим снегам беги.

(Лыжи.)

**• «Волшебные превращения веревочки»** — из различной длины и **[цвета](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html%22%20%5Ct%20%22_blank)**веревочек, проволочек заплетать косички, рисовать цветы, животных, буквы.

**• «Пристёгивание разных фигур»** - вырезаются прямоугольники из плотной матерчатой ткани, к ним пришиваются пуговицы, при помощи которых пристёгиваются разные фигуры с прорезями-петлями.

**• «Музыканты»** — нажимать сначала пальцами одной руки, потом другой и обеими руками вместе на «[**клавиатуру**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html)» из поролона с приклеенными пуговицами, сопровождая игру произнесением звуков, слогов, слов, чистоговорок, стихов на отрабатываемый звук.

Чистоговорки:

ша-ша-ша — в доме у нас Маша;
шо-шо-шо — Маша ведет себя хорошо;
шу-шу-шу — на руках ее ношу;
ши-ши-ши — калоши у Маши очень хороши.

**• «Мой веселый мяч-прыгун»** — прокатывать [**мяч**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) пальцами правой или левой руки по «Спирали», «Универсальному панно», одновременно рассказывая стихи на автоматизацию, дифференциацию звуков.

Трудно мячик мне вести
Прямо по дорожке —
Так и хочется ему
Спрятаться в ладошке.

**• «Фокусник»** — собрать (скомкать) кусочек полиэтилена (носовой платок) пальцами в ладонь, начиная с угла (кусочки полиэтилена торчать из кулачка не должны).

**• Рисование** — рисовать «[**цветы**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html)» веревочками, пуговицами, камушками, косточками, ракушками, пробками от пластмассовых бутылок.

**Также ребёнку можно предложить:**

**• кистевые эспандеры, дутые ручки от молочных пакетов** – для развития мышечной силы кисти;

**• бигуди и щётки для волос, ребристую деталь от одноразового медицинского шприца, математические счёты** – для массажа и самомассажа ладоней;

**• клавиатуру старого компьютера, кнопочный**[**телефон**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html)**, бельевые прищепки и плотную (картонную) основу для них** – для развития дифференцированных движений пальцев рук;

**• «Сухой бассейн»** - ёмкость, наполненная горохом или фасолью, - для самомассажа кистей; **мелкие игрушки** для вытаскивания из «сухих бассейнов».

**• «Волшебные мешочки»** - воздушные шарики, наполненные разным количеством семян фасоли, [**ребёнок**](http://logoped-21.ru/roditelyam/palchikovyy-igrotrening.html) ощупывает шарики тактильным методом, находит фасоль и говорит, какое количество фасоли в каком шарике спряталось.

**Тренируйте пальчики!
Станет рука сильной,
Головушка умной,
А речь красивой.**